



醒吾高級中學

學校簡報



簡報內容



1	學校介紹.....	02
2	學校特色.....	08
3	課程教學.....	10
4	環境設備.....	20
5	友善校園.....	28
6	輔導機制.....	34
7	實習輔導.....	39
8	未來展望.....	51

一、學校介紹

校史沿革

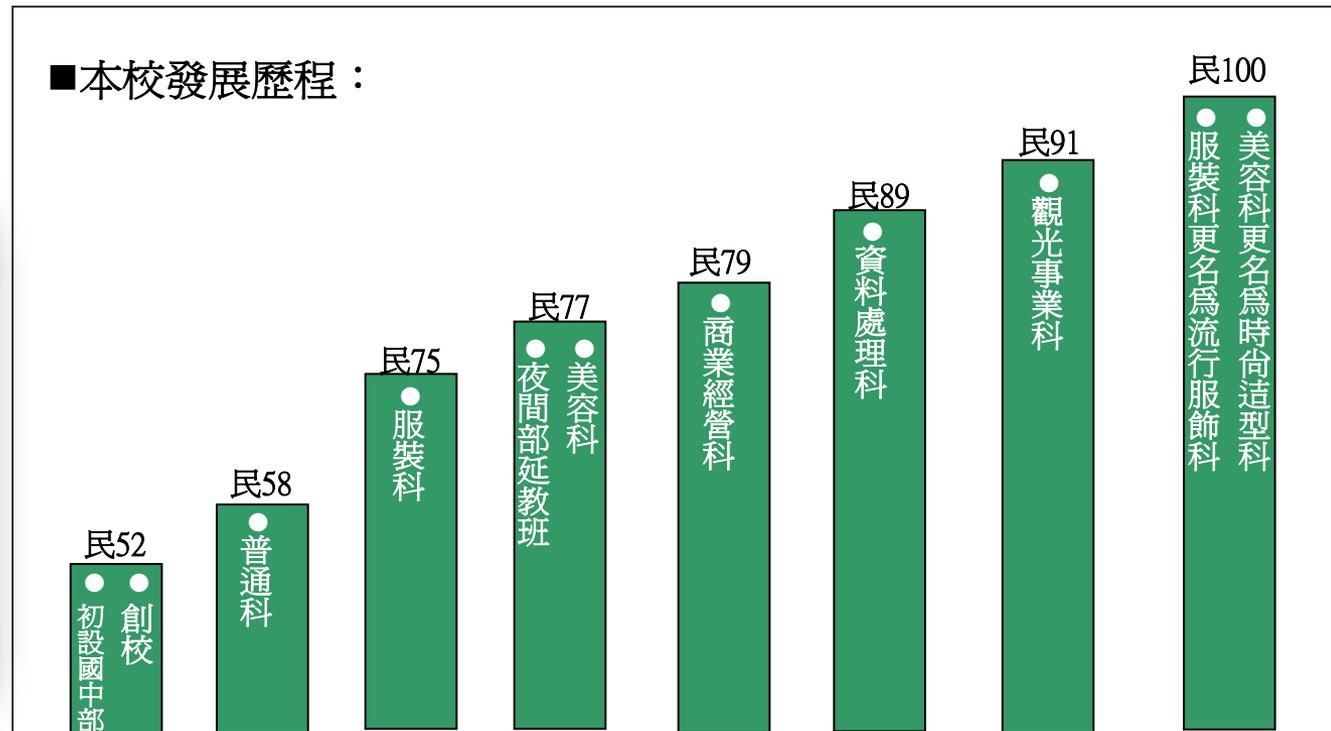


- ❖ 本校於民國52年由已故創辦人顧懷祖先生創設於新北市林口區現址。創校之初為解決林口在地鄉人子弟國小畢業後的升學問題，故設立國中部。民國58年創立醒吾高中，迄今醒吾已是一所設有國中部、高中部和五個職業類科的綜合型高中。

本校創辦人 顧懷祖先生

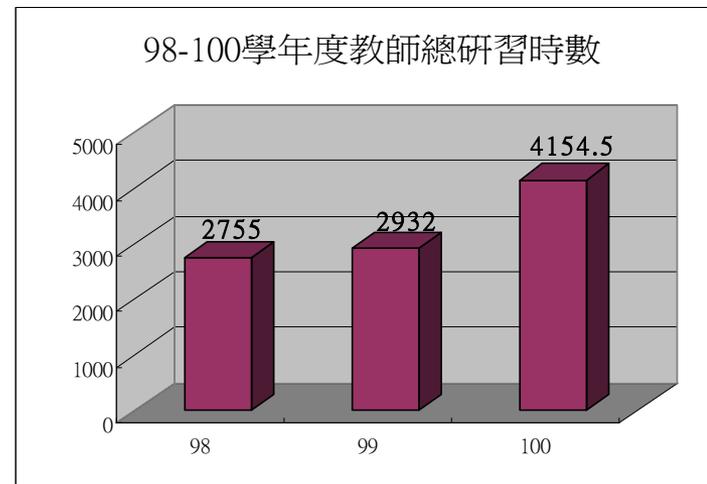


■本校發展歷程：



本校合格教師比例**100%**
授課與專長完全一致比例 **100%**

學年度	教師 總研習時數	教師 平均研習時數
98	2755	21.2
99	2932	20.6
100	4154.5	30.8小時



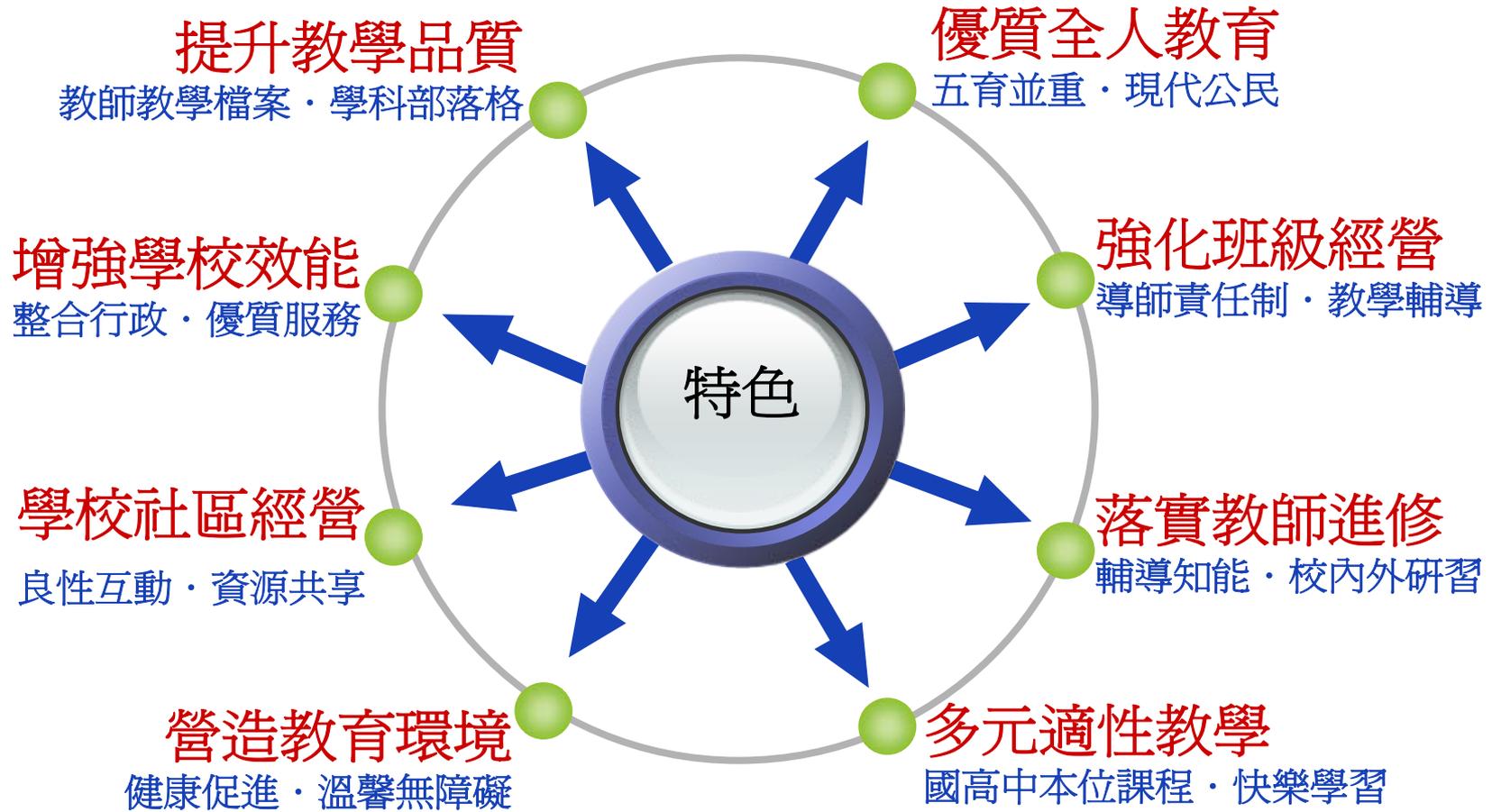
101學年度全校班級數及學生人數



科別	年級			班級數 小計	學生人數 合計
	一	二	三		
普通科	4	4	4	12	544
服裝科 (流行服飾科)	1	1	1	3	142
美容科 (時尚造型科)	2	2	2	6	273
商業經營科	3	3	3	9	419
資料處理科	4	4	4	12	540
觀光事業科	2	2	2	6	289
高中部合計				48	2207 (職科1663/普科544)
國中部	3	4	4	11	313
夜間部	5	7	8	20	820
全校總計		79 班		學生 3340人	

二、學校特色

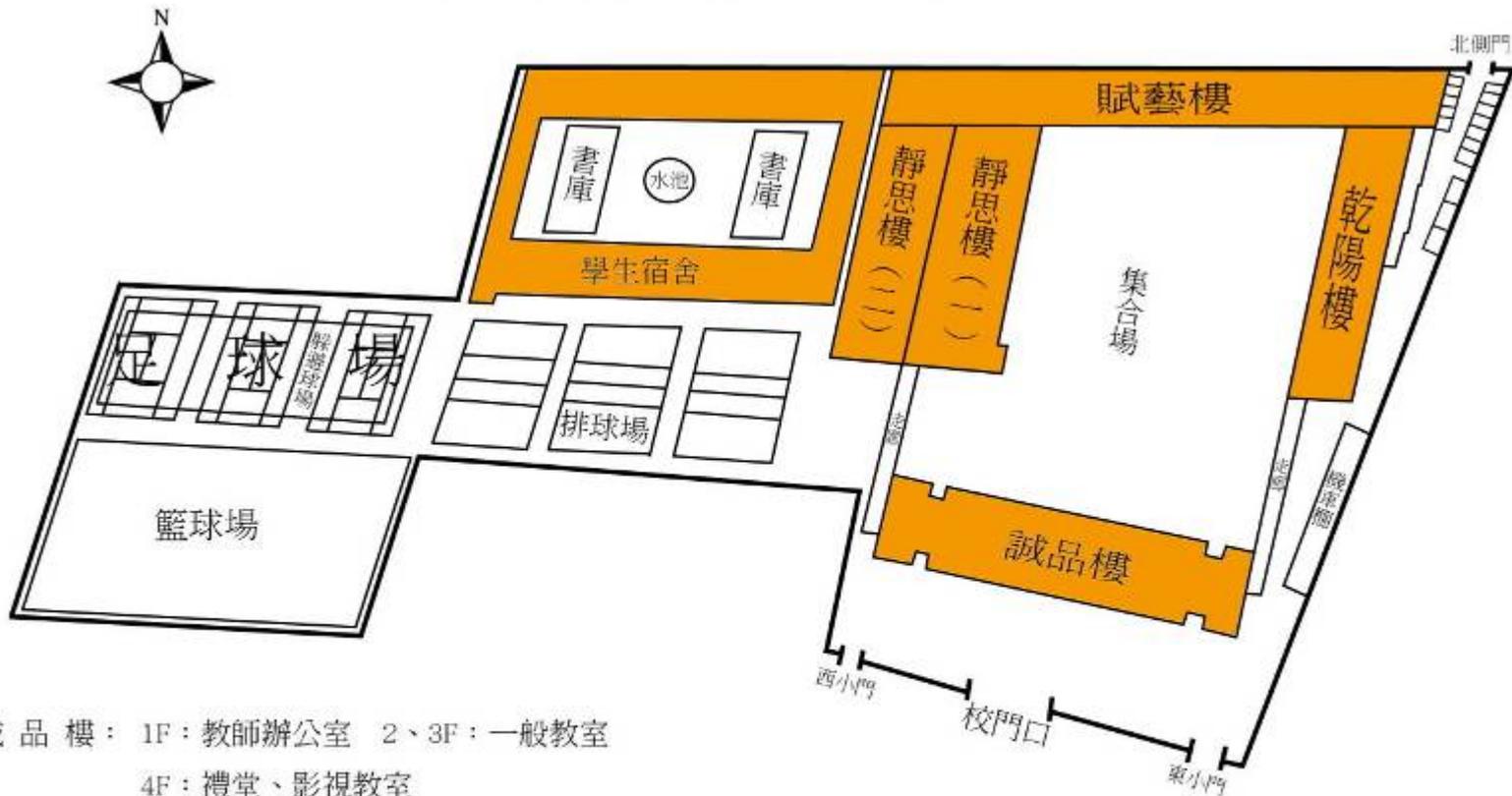
學校特色



三、環境設備

校地面積 23882平方公尺
樓地板面積12700平方公尺

校區配置圖



誠品樓：1F：教師辦公室 2、3F：一般教室
4F：禮堂、影視教室

賦藝樓：1F：夜間部辦公室
2F：資訊中心、專業教室、一般教室
3、4F：專業教室、一般教室

乾陽樓：1、2、3、4F：一般教室

學生宿舍：1F：總務處、衛生組、體育組 2、3F 學生宿舍

靜思樓（一）：1F：校史室、輔導室、專業教室
2、3、4F：一般教室

靜思樓（二）：1F：福利社 2F：圖書館、專業教室
3、4F：專業教室

校區配置圖(續)



❖ 本校設備及環境整潔是師生共同維護，軟硬體設施在教育部補助款及董事會全力支持下逐漸充實，一般教室、專科、專業教室均已建置e化設備，教室內寬敞舒適，增加學生學習效果。

靜思樓



賦藝樓



乾陽樓



學生宿舍



誠品樓



校園綠美化

❖ 生意盎然的校園綠美化設施，充滿人文藝術的氣息。



無障礙設施



校門入口斜坡道



小川堂出口斜坡道



往學生教室無障礙手扶梯



往學生教室斜坡道



往學生教室斜坡道



無障礙廁所設有緊急求救鈴



往宿舍斜坡道



往福利社斜坡道



全面 e 化教學設備-1：一般教室



資訊融入各科教學

班班設有e化講桌，提供師生優質的學習與教學環境。



國文領域教學



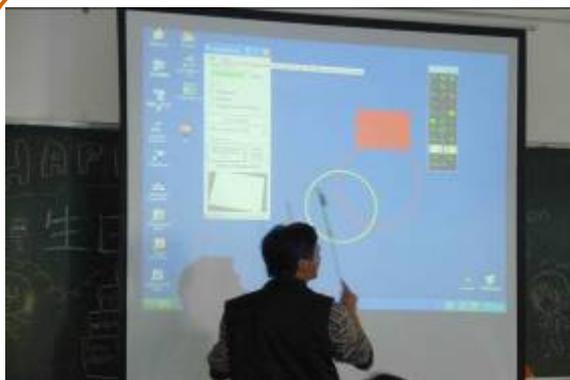
語文領域教學



數學領域教學



專業領域教學



虛擬電子白板示範教學



全校視訊

全面 e 化教學設備-2：專科教室



多元的專科教室

設有專科教室，物理、化學實驗室、語言教室、音樂教室、美術教室、直笛教室、影視教室...等。



化學實驗室



語言教室



物理實驗室



音樂教室



烹飪教室



美術教室

全面 e 化教學設備-3：專業教室



充實的專業教室

餐旅群

輔導學生通過丙級飲調證照。



餐服教室



飲調教室



房務教室

家政群

女裝、美顏、美髮教室為丙級檢定國家合格考場。



美髮教室



美顏教室



縫紉教室



櫥窗教室

教學設備-4：專業教室



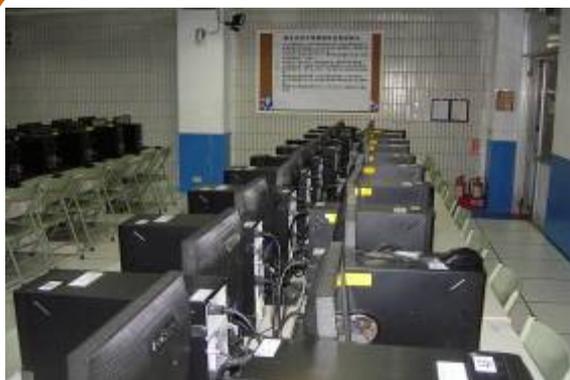
充實的專業教室

商業與管理群

電腦教室7間，設備新穎，為乙、丙級電腦技能檢定國家合格考場



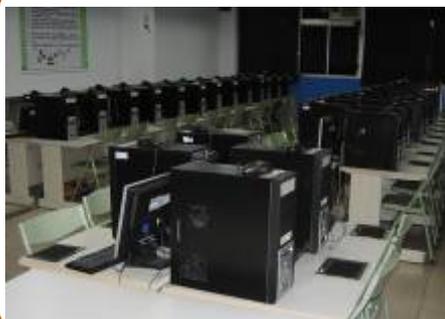
電腦教室(一)



電腦教室(二)



電腦教室(三)



電腦教室(四)



電腦教室(五)

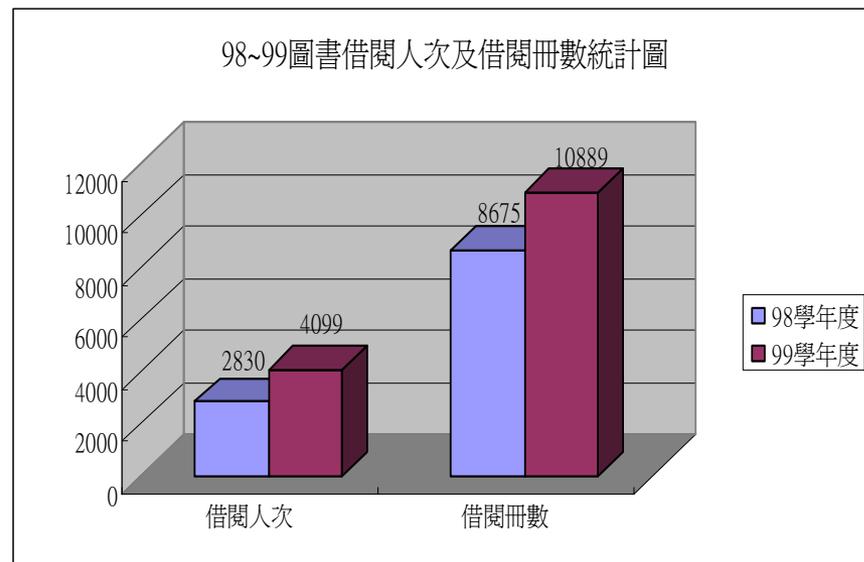
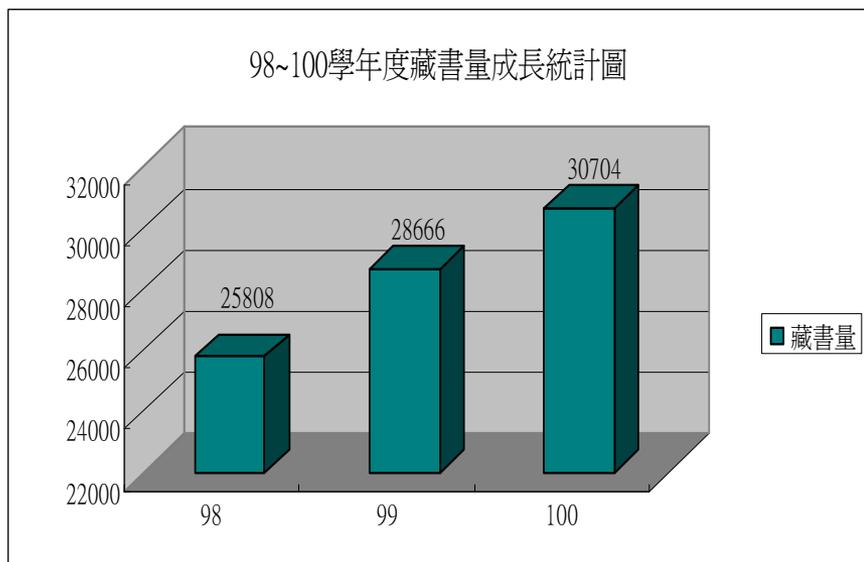


電腦教室(六)



電腦教室(七)

- ❖ 100學年度起推廣電子書、電子報、電子期刊及數位資料庫，計採購Udn、koobe電子書50種及聯合報、豐子愷資料庫納入館藏。
- ❖ 建構完整的英語學習系統，充實英檢網題庫、擴充英檢網內容，包含聽、說、讀、寫、文法、字典、時事英文...等。
- ❖ 鼓勵學生養成閱讀習慣並利用網路資源，每年參加「中學生網站」小論文及網路讀書心得寫作比賽，均獲佳績。



四、課程教學

- ❖ 成立課程發展委員會、群科教學研究會，共同決議通過各項課程相關計畫與討論課程教學活動設計等議題。
- ❖ 教師配合課程自編補充教材，提供學生更豐富的學習教材。
- ❖ 課程多元且具特色，開設選修課程，例：日語、飲食文化、形象管理、健康與休閒、職業倫理、生命、性平教育、生涯規畫等。

落實召開課程發展委員會



群科教學研究會

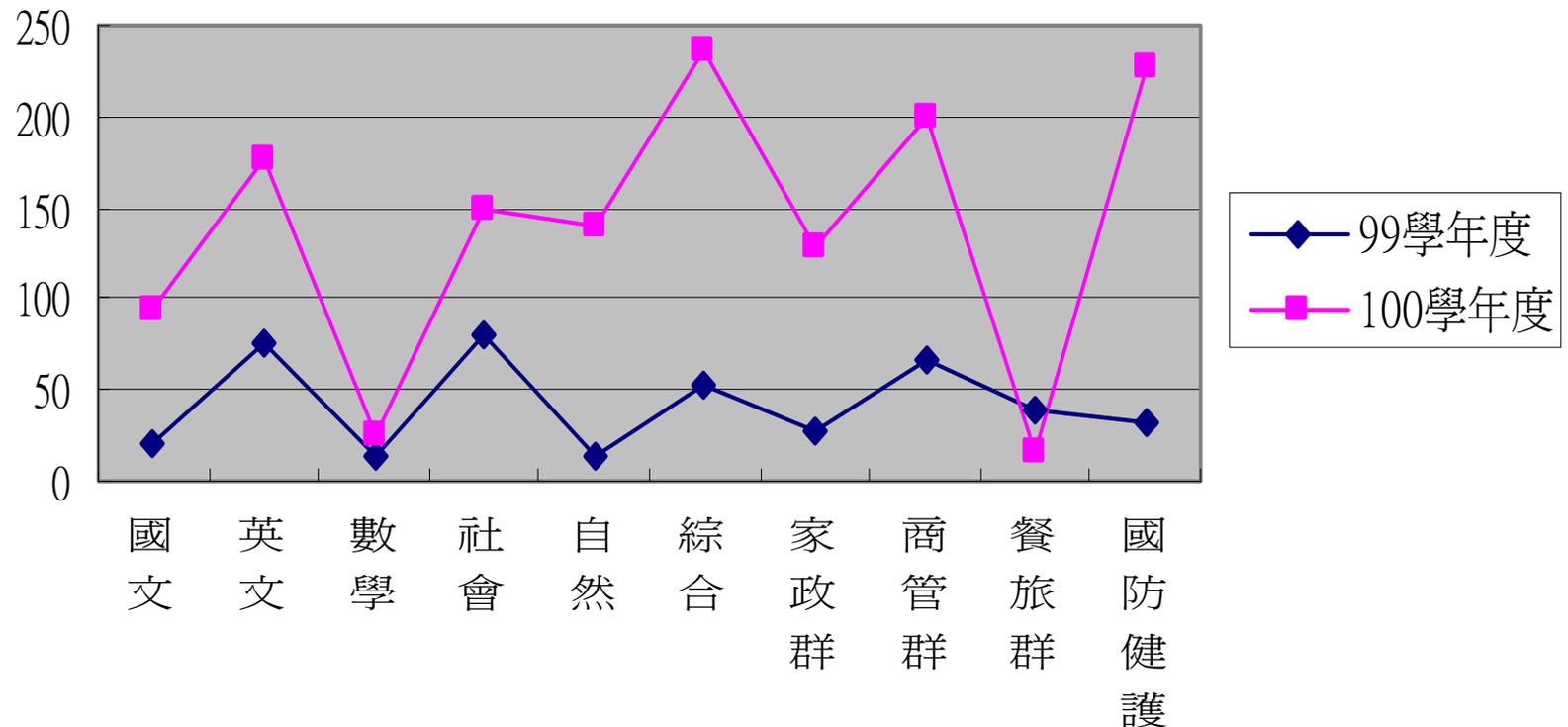


多元選修課程活潑又有趣

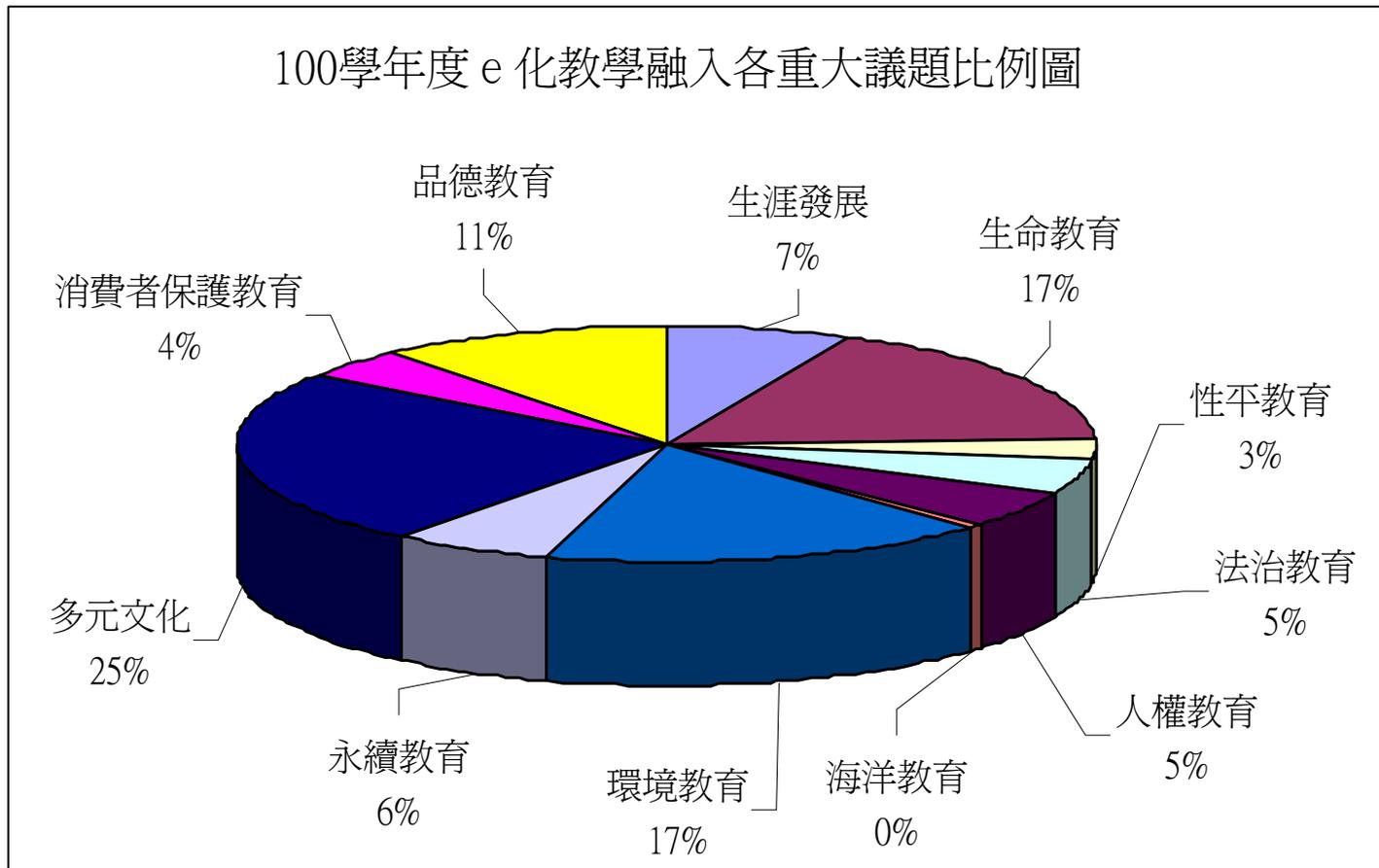


- ❖ 教師能充份運用e化設備融入各科教學，藉以提高學生學習動機及興趣。

99~100學年度 e 化教學成長率統計圖



- ❖ 各班設置e化教學記錄簿，落實執行重大議題融入教學。



教師精進成長



- ❖ 100學年度教師專業發展評鑑，56位教師完成初階研習。101學年度全體教師參加專業成長、班級經營、班級閱讀、教學研討，教師社群等。
- ❖ 鼓勵教師積極參加校內外研習，給予差旅費補助，並填寫進修心得報告回校分享。
- ❖ 全校教師皆建置教學檔案，藉以增進教師專業知能，分享教學經驗。
- ❖ 建置學科部落格，提供豐富教材及資源，並辦理優良部落格競賽。優質化子計畫之「飛向雲端—行動影音學習應用發展計畫」，整合現有資訊平台，教師教材雲端化。

全校教師建置教學檔案



教師參與校外研習回校分享



各學科建置教學部落格



❖ 自99學年度起辦理晨間「悅讀樂活」活動，100學年度平均每人閱讀**3.3**本書。

學年度	圖書分類本數					總本數	借書人數	平均 (本/人)
	語文社會	自然科學	生活休閒	人文藝術	其它			
100-第1學期	1541	233	1174	662	1809	5419	1690	3.2
100-第2學期	1498	251	1239	653	2125	5766	1690	3.4
100學年度	3039	484	2413	1315	3934	11185	1690	3.3

悅讀樂活心得分享



閱讀·悅讀·



悅讀樂活心得分享



- ❖ 每年辦理國際教育旅行，已參訪新加坡、日本及韓國，寄宿當地家庭，學生並寫參訪心得分享，認識各國不同文化以增廣國際視野。
- ❖ 歷年與扶輪社合作，接受國際交換學生，促進國際文化交流。
- ❖ 辦理各類型講座(邀請生命鬥士謝坤山、林口文化導覽、戲劇表演家...等)，以提升學生在各領域之素養。
- ❖ 學校重視英語教學，辦理全校性英文競賽，並建置全民英檢網、班級英文閱讀箱。

國際教育旅行



辦理各領域講座



國際交換學生學習書法



補救教學



- ❖ 訂定補救教學計畫，針對學習低成就或具意願的學生，秉持不放棄每位學生為原則，提供教學資源網。
- ❖ 教師主動利用假日義務輔導學生參加技能檢定。
- ❖ 安排一般教師、志工家長對特教學生作一對一課後補救教學。

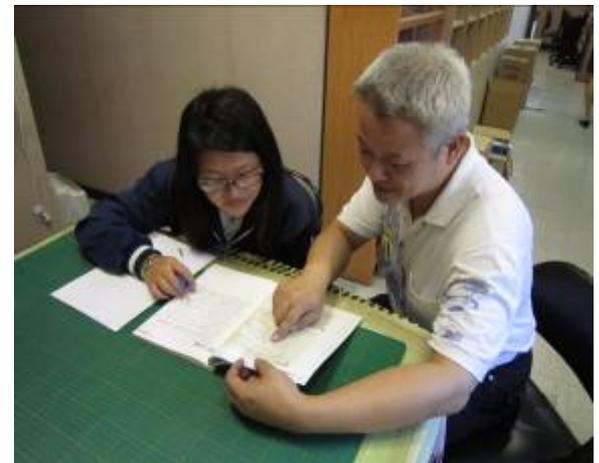
課後實施補救教學



教師假日義務輔導學生技能檢定



特教生一對一課後補救教學



五、友善校園

- ❖ 為培養學生良好的品德與生活態度，學務與輔導融入相關議題，每週出刊「醒吾週報」並公告學校網頁宣導。
- ❖ 學聯會為宣導尊重及友愛同學，以行動劇方式演出反霸凌短劇，有效落實生活教育。
- ❖ 有效提昇教師輔導正向管教知能，每學期邀請專家學者辦理教師抒壓、情緒管理、班級經營講座。

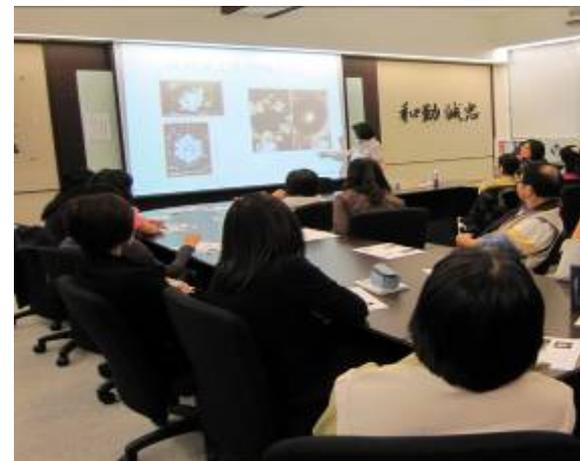
每週發行醒吾週報



反霸凌行動劇



教師抒壓知能研習



節能減碳・永續校園



- ❖ 訂有永續校園計畫，辦理節能減碳系列活動，回收舊生制服、課用書再利用，並與佛光會、林口獅子會及林口區公所合辦淨灘活動，作成心得回饋。
- ❖ 辦理校園環保LOGO競賽，鼓勵學生發揮創意，將環保理念融入作品中。
- ❖ 假日輔導學生參與社區服務掃街活動。

與公益團體合辦淨灘活動



環保LOGO競賽



學生參與社區掃街活動



- ❖ 101年通過教育部「健康促進國際認證試評學校」。
- ❖ 每年於暑期辦理游泳學習營，聘請專業教練，並發給學生分級證照。
- ❖ 促進口腔健康，辦理教師及學生潔牙比賽。
- ❖ 辦理教師及學生運動社團及鼓藝社，並參與鄰近學校社區互動。
- ❖ 推動教師及學生體適能測試，全校參與率**100%**。
- ❖ 針對體位不合格學生，規劃辦理運動訓練課程。

專業教練指導暑期游泳學習營



辦理潔牙比賽



教師體適能測試全校參與率100%



活動競賽



- ❖ 辦理公民訓練，培養學生成為重視團體榮譽的新世代公民。
- ❖ 舉辦音樂才藝發表會，提升學生藝術人文涵養，並提供展演的場地。
- ❖ 女子足球隊參加國內及國際競賽成績優異，球員與教練多次獲選為優秀運動選手，並獲選國家代表隊。

辦理公民訓練



音樂才藝發表會



本校女足國家代表隊.比賽屢獲佳績



弱勢扶助



- ❖ 對於經濟不利的學生，提供學雜費減免、學費免息分期付款、校內工讀、愛心便當等相關協助，以讓學生安定向學。
- ❖ 師生愛心捐款，成立急難救助金，協助師生渡過難關，獲新聞台採訪。
- ❖ 畢業校友成立慧海獎學金，鼓勵清寒優秀同學努力向學。

對經濟弱勢學生提供愛心便當



本校急難救助金獲新聞採訪



慧海獎學金鼓勵清寒優秀同學



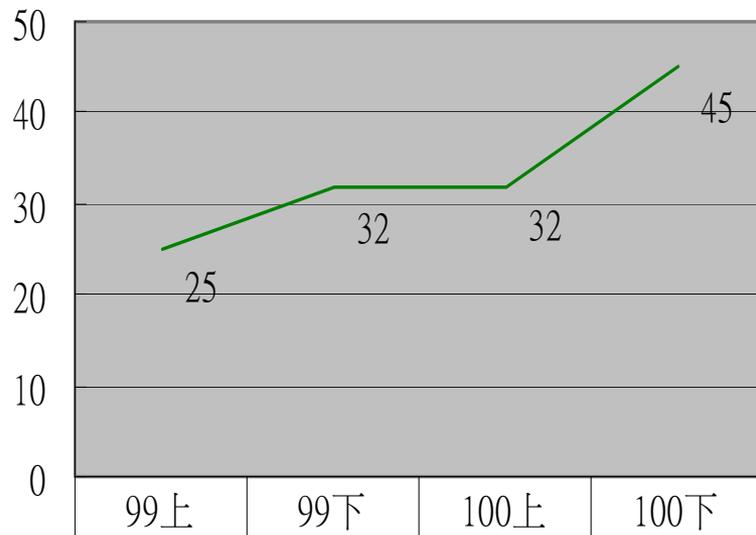
六、輔導機制

個別和團體輔導



- ❖ 學生信任輔導室功能，個案主動前來求助比例逐年增加。
- ❖ 學生輔導整合學校認輔老師資源，亦結合社區與志工家長，並聘請專業臨床心理師駐校服務。

99~100學年度個案自行至輔導室求助比例



自行求助人數	25	32	32	45
--------	----	----	----	----



外聘專業心理師駐校服務



小團體輔導

生命與性別教育

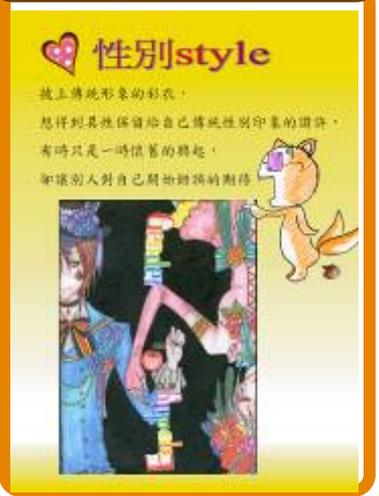


生命教育攝影比賽



- 將生命與性別教育列為正式課程，並自編生命及性平教材，引導學生正向思維。
- 辦理生命教育「分享生命·分享愛」攝影比賽，透過影像紀錄生命的歷程與成長，從中體會出人生不同的意義。

性平教材封面—學生作品



- 辦理性平海報設計比賽，並將學生得獎作品作為當學年度自編教材的封面，將其概念融入學生生活中。
- 發行輔導簡訊，提供學生各相關主題溝通平台，自95年起連續數年榮獲特優及佳作成績。

- ❖ 組成特教推行委員會，定期召開會議，針對本校特殊生需求進行了解與討論。
- ❖ 定期召開**IEP(學生個別化教育計畫)**會議，邀請身心障礙學生班級導師、任課教師、行政人員及家長，依據學生個別狀況訂定或檢討調整適性教育、學習輔導，彈性調整學習評量方式以及生活協助與照顧。
- ❖ 本校對於特教學生安排課業輔導、生活輔導、升學進路輔導、同儕互助等。在資源極為有限的情況下，一般教師仍盡心盡力提供相關協助。
- ❖ 依據身心障礙學生需求，安排妥適之場地供其使用，如：特殊考場、調整教室及增設殘障廁所等。

召開特殊學生IEP 會議



召開特教會議



特教學生升學進路輔導

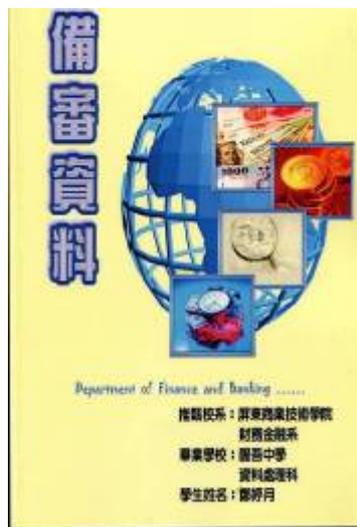


- ❖ 規劃由高一至高三的完整生涯輔導計畫。
- ❖ 辦理普通科、職業類科繁星、推薦入學校內模擬面試。
- ❖ 指導備審資料製作並辦理比賽，得獎作品提供學弟妹參考。
- ❖ 職三學生與行政院勞委會合辦「職場災害認識」校外教學。

校內模擬面試



備審資料製作比賽



職場災害認識校外教學



七、實習輔導

- ❖ 參加「補助技專校院與高職建立策略聯盟計畫」，與開南大學、玄奘大學、金門大學、龍華科大、東南科大、德明科大、醒吾科大等校簽訂策略聯盟。
- ❖ 提供多元學習內容，辦理各項活動：
 - 與企業辦理產學合作，至業界實際參訪，飯店外場服務實習。
 - 透過廠商職涯講座，提供學生職場教學，學習內容符合學生需求。
- ❖ 與學區學校合作辦理國中技藝班、職業試探，參加技藝競賽卓有成效。

職涯講座



產學合作.至業界參訪



輔導國中技藝班學生參加技藝競賽



家政群 SWOTS分析



- 1.教師皆學有專長、具相關專業證照，且全為大學以上畢業的合格教師。
- 2.學生多因興趣選擇本科，較易投入學習。
- 3.專業課程連貫性高，規劃完善、均衡發展教學成果良好。

優勢

S

劣勢

W

- 1.部份學生家庭社經地位低，文化刺激不足，學習態度較差。
- 2.少子化影響招生班級數，教師人數超額轉型不易。
- 3.基礎學科時數增加，壓縮專業課程時數略為不足。

- 1.校外研習與專業學習機會多，藉進修研習自我成長。
- 2.校外參觀：如美容化粧品展、職場參觀、大學參觀等皆與社會資源結合。
- 3.輔導技能檢定，利於升學與就業。

O

機會

T

威脅

- 1.傳統產業外移、廉價勞力市場，造成就業威脅。
- 2.位處林口受城鄉差距影響，教學活動及資源較不足，缺乏多元刺激。
- 3.服裝科系逐漸式微，投資報酬率低。

策略S

- 1.鼓勵教師參加研習再進修，培養第二專長。
- 2.積極開發產學合作，增加社區互動機會。
- 3.課程整合，發展校際間策略聯盟，增加學校競爭力。
- 4.鼓勵學生參與校外相關活動及參加各項比賽，與外界接軌。

商管群 SWOTS分析



1. 教師學歷高，教學經驗豐富、具教學熱忱。
2. 學生的生活常規嚴謹，重視榮譽。
3. 課程以升學為主，輔以技能檢定，讓學生在升學的課程推動之下，亦能兼具一技之長。

優勢

S

劣勢

W

1. 學生學習成就低，較易放棄。
2. 實務的課程稍嫌師資與設備不足，且專業的課程集中於升學考科，無法完全滿足就業所需。
3. 受限於經費，商科專業教室延宕多年

1. 學生可塑性高，優秀學生選擇職科就讀是新趨勢。
2. 商管群升學管道通暢，可透過繁星計畫、甄審及保送入學、推甄、登記分發等管道進入技職院校。
3. 藉由賣場的設置與實習，學生可親自參與賣場的經營規劃，培養管理知能，利於未來就業。

O

機會

T

威脅

1. 少子化及免試入學方式改變，招生問題浮現。
2. 鄰近地區教學資源不足，較難取得所需之實務支援。
3. 商業經營型態多元化，軟硬體發展日新月異，學校設備難以立即因應。

策略S

1. 配合多元教學技巧，改善學生學習意願。
2. 加強產學合作，與大專院校策略聯盟，以增加多元化的學習。
3. 多開辦商業教師研習活動，鼓勵教師進修，自我成長。
4. 充分運用校園e化設備，以增添教學內容豐富性。

餐旅群 SWOTS分析



- 1. 教師結構年輕化，具教學熱忱。
- 2. 學生的生活教育佳，重視團體榮譽。
- 3. 課程以升學為主，輔以餐旅服務、調酒丙檢課程，升學之外，仍具證照一技之長。

優勢

S

劣勢

W

- 1. 學生視野不開闊、學習習慣較差。
- 2. 重視升學，易失去課外活動興趣。
- 3. 班級人數多，設備略嫌不足，學生實務練習機會較少。

- 1. 北北桃臨近產、官、學，多元且交流方便。
- 2. 定期邀請專業人士到校演講或教學觀摩，拓展師生視野。
- 3. 與多元的產業結合，餐廳、飯店的實習機會，利於學生認識職場。

O

機會

T

威脅

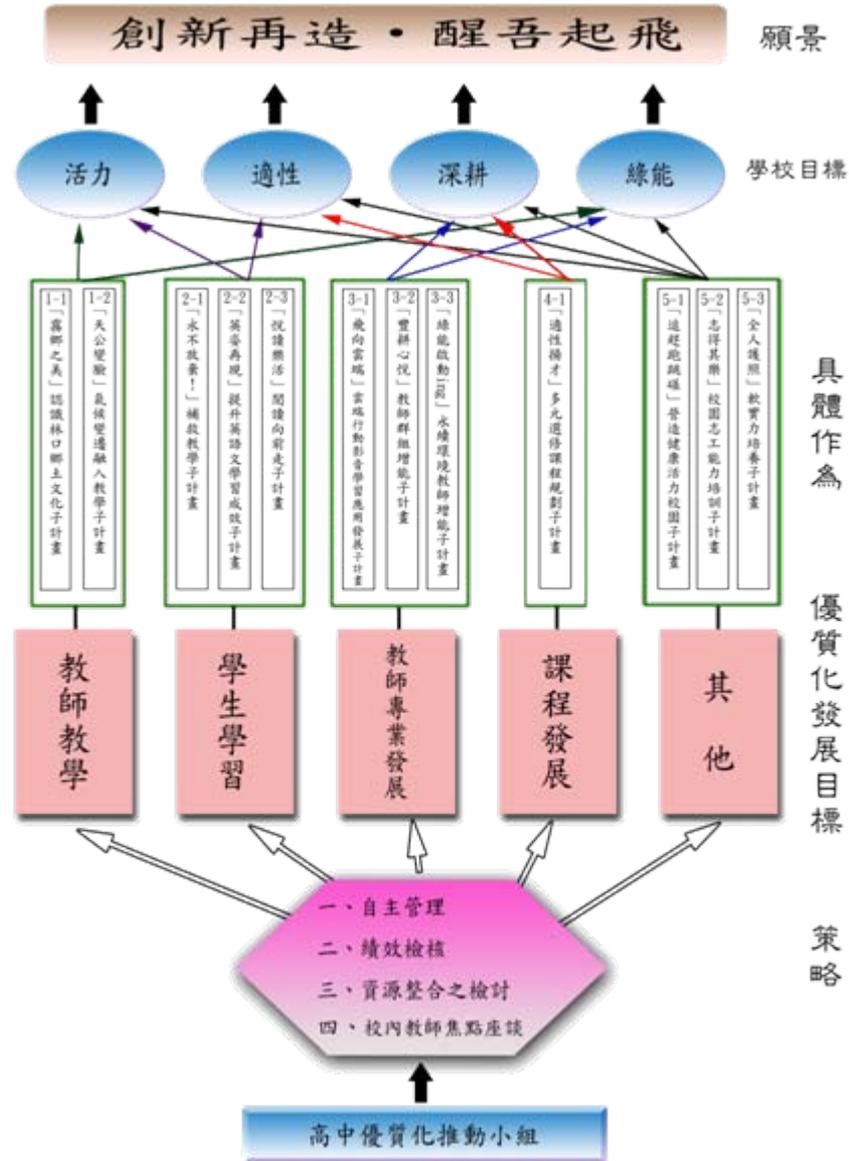
- 1. 文化刺激不足，學生自我要求動機較為薄弱。
- 2. 未納入桃園免試升學行政學區，導致學生來源有限。
- 3. 學生留校時間長，課餘時間較難以進行課外多元學習。

策略S

- 1. 辦理產學合作，增進學生職能。
- 2. 加強英、數學科重要觀念，強化學習決心及厚實基礎英文能力。
- 3. 辦理大學參觀及校外參訪。
- 4. 安排課外專業知識與技術的課程，規劃多元教學及社團活動，引發學生興趣。

八、未來展望

未來展望-1



醒吾高中優質化子計畫列表



教師教學

1-1 「霧都之美」 認識林口鄉土文化子計畫

1-2 「天公變臉」 氣候變遷融入教學子計畫

學生學習

2-1 「永不放棄！」 補救教學子計畫

2-2 「英姿再現」 提升英語文學習成效子計畫

2-3 「悅讀樂活」 閱讀向前走子計畫

教師專業發展

3-1 「飛向雲端」 雲端行動影音學習應用發展子計畫

3-2 「豐耕心悅」 教師群組增能子計畫

3-3 「綠能啟動ing」 永續環境教師增能子計畫

課程發展

4-1 「適性揚才」 多元選修課程規劃子計畫

其他

5-1 「追趕跑跳碰」 營造健康活力校園子計畫

5-2 「志得其樂」 校園志工能力培育子計畫

5-3 「全人護照」 軟實力培養子計畫

本校配合十二年國教因應策略

- 強化學校特色課程規劃，成為高中職優質認證學校
- 提昇師資品質，推動全校教師專業發展評鑑
- 確保學生多元學習力，強調適性學習
- 提昇學生閱讀素養，辦理「悅讀樂活」活動
- 落實適性輔導，協助學生完成生涯發展規劃
- 整合各項方案，全力推動十二年國民教育